

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Таможенное дело
Профиль / специализация: Международное таможенное сотрудничество
Дисциплина: Основы уголовного права

Формируемые компетенции: УК-10
ПК-15

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция ПК-15:

1. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от малозначительного деяния.
2. Понятие и отличительные признаки уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.
3. Понятие, признаки и основные компоненты квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений.
4. Виды и правила квалификации преступлений.
5. Процесс квалификации преступлений: понятие, этапы и стадии.
6. Конкуренция уголовно-правовых норм.
7. Понятие состава преступления, его элементы и признаки.
8. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
9. Понятие и значение объекта преступления как основания уголовно-правовой квалификации. Виды объектов преступления.

10. Предмет преступления: понятие и его уголовно-правовое значение.
11. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления, ее значение для квалификации.
12. Общественно-опасное деяние: понятие и формы.
13. . Понятие и виды общественно-опасных последствий.
14. . Причинная связь: понятие и значение.
15. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
16. . Виды составов преступления.
17. . Понятие и значение субъективной стороны состава преступления.
18. . Понятие и формы вины. Преступления с двумя формами вины.
19. Понятие субъекта преступления и его признаки.
20. Понятие и виды специального субъекта преступления
21. Понятие оконченного и неоконченного преступления,
22. Стадии совершения преступления на примере преступлений в сфере таможенного дела.
23. Приготовление к преступлению.
24. Покушение на преступление.
25. Оконченное преступление.
26. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние.
27. Понятие и формы соучастия в преступлении в сфере таможенного дела
28. Виды соучастников преступления, особенности их ответственности за преступления в сфере таможенного дела. Экссесс исполнителя.
29. Квалификация преступлений в сфере таможенного дела, совершенных в соучастии.
30. Понятие и значение множественности преступлений.
31. Отличие множественности преступлений от единичных преступлений.
32. Совокупность преступлений.
33. Рецидив преступлений.
34. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
35. Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.
36. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).
37. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ).
38. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).
39. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).
40. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).
41. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радио-активных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ)
42. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ)
43. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела.
44. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела.
45. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела.
46. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.

Компетенция УК10:

1. Понятие, виды и общая характеристика таможенных преступлений.
2. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).
3. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей (ст. 190 УК РФ).
4. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).

5. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).
6. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).
7. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радио-активных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ)
8. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ)
9. Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела.
10. Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела.
11. Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-15)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Правонарушение – это...

- виновное противоправное деяние (действие или бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершённое деликтоспособным лицом
- злоупотребление лицом своими правами
- противоправное виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
- форма реализации права

Задание 2 (ПК-15)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Преступление – это...

- противоправное деяние, запрещенное законом под угрозой наказания
- противоправное виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
- виновно совершенное деяние, запрещенное законом под угрозой наказания
- общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой наказания

Задание 3 (УК-10; ПК-15)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: К особенностям таможенных преступлений не относится:...

- совершение деяния только в форме действия
- специальный субъект
- многообъектность
- прямой умысел (как правило)

Задание 4 (ПК-15)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Состав преступления – это...

- совокупность субъективных признаков, закрепленных в законе и характеризующих общественно опасное деяние как преступление
- совокупность субъективных и объективных признаков, закрепленных в законе и характеризующих общественно опасное деяние как преступление
- совокупность объективных признаков, закрепленных в законе и характеризующих общественно опасное деяние как преступление
- совокупность признаков, характеризующих деяние как преступление

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.